

Aufbau und Struktur einer Lerngeschichte

1: Lerngeschichte für:

Schreibe den Namen des Kindes und Datum

2. Wer schreibt die Lerngeschichte

Es wird laufend besprochen mit welchen Themen in den Gruppen gearbeitet wird. Das Team beschreibt gemeinsam den Verlauf, den man initiieren möchte.

Im Team arbeiten alle am Beschreiben des Lernprozesses des einzelnen Kindes durch Beobachten und Aufschreiben der Lerngeschichte in der Portfoliomappe.

Die Mitarbeiter schreiben im Alltag jeder für sich kleine gelbe Zettel, die in die Portfoliomappen gelegt werden wenn zu der Lerngeschichte des jeweiligen Kindes etwas hinzugefügt werden kann. Der Inhalt dieser Zettel kann dann in die Lerngeschichte zugefügt werden, z.B. bei Personalsitzungen. Die Lerngeschichten bilden einen Ausgangspunkt für gemeinsame Reflexionen im Team.

3. Lehrplanthemen vom gestärkten Lehrplan und Themen von der pädagogischen Grundlage

Es wird beschrieben mit welchen Lehrplanthemen gearbeitet wird und wie die pädagogischen Grundlagen mit einbezogen werden sowie eine Begründung für die gewählten Themen und Grundlagen

4: Was haben wir gesehen

Eine Beschreibung der Situation und des Zusammenhangs.

5. Was hast Du gelernt (individuell für jedes Kind)

Die Beschreibung wird in "Du"-Form an das Kind geschrieben - der Lernprozess des Kindes wird beschrieben. Was haben wir gesehen und was hat das Kind erlebt, was hat dein Kollege gesehen, usw.

6. Was hat das Kind gelernt (individuell für jedes Kind, füge evtl. ein Bild vom Kind/der Situation hinzu).

Beschreibe dieses in "Du"-Form, so dass man es gemeinsam mit dem Kind lesen kann.

7. Was machte das Lernen möglich (Kann individuell für jedes Kind oder für mehrere Kinder beschrieben werden)

Eine Beschreibung des Lernprozesses und wie dieser möglich gemacht wurde.

8. Eine Beschreibung anderer Prozesse, die unterwegs im Thema entstanden sind (Kann individuell für jedes Kind oder für mehrere Kinder beschrieben werden)

Haben wir etwas gesehen, dass zu einem anderen Lernprozess führte, dann beschreibe warum und wie dies ermöglicht wurde

9. Der nächste Schritt im Lernprozess

Was ist der nächste Schritt in der Entwicklung und welche Handlungen sind nötig.

10. Beobachtungen der Eltern in Bezug auf das Lernen der Kinder

Ein Beispiel:

Das Team möchte gerne, dass Ihr als Eltern mit Euren Erlebnissen beiträgt.

Dies könnte z.B. sein

- Erlebt Ihr das Euer Kind mehr aufmerksam auf das Thema ist und darüber erzählt?
- Verfolgt Euer Kind mit Euch etwas von dem, womit wir gearbeitet haben?
- Wen Ihr ein Lied o.Ä. singt oder mit dem Kind über das Thema redet, wie reagiert Euer Kind?
- Alles was das Kind lernt, hat Relevanz, um die Lernentwicklung des Kindes zu verfolgen
- Deshalb – Schreibt auch gerne kleine gelbe Zettel mit Euren Erlebnissen, die wir dann der Lerngeschichte eures Kindes hinzufügen können.