

## Dokumentationswerkzeuge Kinder:

Was	Inhalt	Wann und für wen?	Bereich
Entwicklungsbeobachtung und Dokumentation 3 bis 48 Monate (Petermann und Köglin)	Die Entwicklungsbeobachtung gibt eine Übersicht über folgende Entwicklungsbereiche des Kindes: Haltungs- und Bewegungssteuerung, Fein- und Visuomotorik, Sprachentwicklung, Kognitive Entwicklung, Emotionale Entwicklung sowie soziale Entwicklung. Bei Entwicklungsverzögerungen nutzen wir dieses Wissen für die gezielte Förderarbeit mit dem Kind.	Laufend während der Zeit in der Kleinkindgruppe für alle Kinder	Entwicklung
TRAS – tidlig registrering af sprogudvikling	Der TRAS ist ein Beobachtungsbogen der die sprachliche Entwicklung sowohl das Verstehen der Sprache als auch das Sprechen, erfasst. Gleichzeitig werden wichtige Bereiche für die Kommunikation, Aufmerksamkeit und Zusammenspiel beobachtet. Bei Entwicklungsverzögerungen dient der TRAS als Grundlage für den weiteren Einsatz.	Laufend für alle Kinder von 2 bis 5 Jahre	Sprache
TRASMO – tidlig registrering af sansemotoriske færdigheder hos børn	Der TRASMO ist ein Beobachtungsbogen der die sensomotorische Entwicklung sowohl Grob- und Feinmotorik sowie die Verarbeitung von Sinnesreizen, erfasst. Gleichzeitig werden wichtige Bereiche für die Selbständigkeit und das Spielen beobachtet. Bei Entwicklungsverzögerungen dient der TRASMO als Grundlage für den weiteren Einsatz.	Laufend für alle Kinder von 2 bis 5 Jahre	Motorik
Perik	Der Perik ist ein Beobachtungsbogen mit einer Reihe von Aussagen, die von den Erziehern beantwortet werden. Das Wissen von diesem Bogen nutzen wir zur Planung von verschiedenen Gruppenaktivitäten, die die sozial-emotionalen Entwicklung von Kindern unterstützen. Er gibt uns ein Wissen über das Wohlbefinden, für die Regulation von Gefühlen, Relationen zu den anderen Kindern sowie Ausgangspunkt für ein erfolgreiches Lernen	Für alle Kinder im Frühjahr bevor sie in die „Grosse Gruppe“ kommen Bei Bedarf für Kinder ab 4 Jahre	Sozial/emotionale Entwicklung
KOMPIK	Der KOMPIK gibt uns durch systematische Beobachtungen einen detaillierten Überblick über Kompetenzen, Interessen und das Befinden des einzelnen Kindes. Die sozial-emotionale Entwicklung, die motorische Entwicklung sowie die Interessen des Kindes für Literacy und Mathematik werden durch alltägliche	Bei Bedarf ab 4 Jahre	Entwicklung

	Beobachtungen erfasst. Dieses Wissen nutzen wir besonders in der Arbeit in der „Grossen Gruppe“ um gezielt das Gedeihen und Lernen der Kinder zu unterstützen		
Sprogvurdering	Die „Sprogvurdering“ ist ein Screeningstest, der als Ziel hat, schon früh eventuelle sprachliche Entwicklungsverzögerungen zu erkennen und bei Bedarf mit einem frühen Einsatz einzusetzen.	Obligatorisch für alle Kinder bei 3, bzw. 5 Jahren in der Kommune Apenrade	Sprache
DPU	Der DPU ist ein Beobachtungsbogen, der folgende Entwicklungsbereiche untersucht: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Spielen, Sprache und Kommunikation, Grob und Feinmotorik, soziale Entwicklung, Selbstregulation sowie Selbstständigkeit im Alltag	Nach Bedarf für Kinder ab Kleinkindalter bis 6 Jahre	Entwicklung
<i>Die folgenden Tests werden bei Bedarf vom Entwicklungs-/Inklusionsmitarbeiter von WIR 3 bei Bedarf ausgeführt</i>			
<i>Sensorischer Profil</i>	Der sensorische Profil ist ein standardisierter Fragebogen, der uns Wissen über die Verarbeitung und Reaktion auf verschiedene Sinnesreize des Kindes gibt. Wir nutzen das Wissen von diesem Fragebogen, um dem Kind im Alltag gezielte sensorische Reize anzubieten, die das Kind in seiner Selbstregulation unterstützen können.		<i>Wahrnehmung/ Selbstregulation</i>
Movement ABC 2	Dies ist ein motorischer Test, der uns einen Überblick über die aktuelle motorische Entwicklung des Kindes zeigt und uns gleichzeitig zeigen kann ob ein Bedarf für ein spezifisches motorisches Training besteht. Es werden die Bereiche Handmotorik, Ballfertigkeiten und Balance untersucht	Nach Bedarf	Motorik