

Politik/Richtlinien Einsatz des I-Pads in der päd. Praxis Wir 3

Priorität	Aussage	Definition	Begründungsniveau	TABU		
1.	Das I Pad ist immer in einem päd. Zusammenhang anzuwenden	Das I Pad repräsentiert ein „magisches“ Medium und wirkt motivierend	-Inklusionsprozesse unterstützen -Interaktion und Relation stärken	Ein Kind sitzt nicht alleine mit dem I Pad und spielt „Reaktionsspiele“		
2.	Der I Pad/die App's unterstützen Lernsituationen	Entwicklungs- und altersgerechte Nutzung	FEX / EMIL mit bedenken Lehrplan Thema			
3.	Das I Pad wird in Begleitung eines Erwachsenen genutzt	Dauer und Einsatzniveau ist Erwachsenen gesteuert - Reizanpassung		Der I Pad ist für Kinder nicht frei zugänglich		
4.	Die Kinder der großen Gruppe machen einen I Pad Führerschein		Nutzung der I Pads wird ein natürlicher Teil des Schul-Alltags			

Basis : Der I Pad ist ein zusätzliches Medium, dass die päd. Praxis unterstützen kann und nicht Anderes ersetzt !!!

